M^r et Mme ARLAUD.

PROJET PEDAGOGIQUE : JARDIN AU NATUREL

OBJECTIFS PRINCIPAUX

- **Réaliser un jardin comme support de découverte du monde vivant**
- **Découverte de la biodiversité végétale**
- **Découverte des liens entre le végétal et l'animal**

Déroulement Projet	Lieu	Contenu Pédagogique	Moyens utilisés
1 ère séance	Ecole Classe et Jardin	Potager et biodiversité d'hiver Prise de contact et recueil - Petite histoire de graine - Ateliers de découverte : (3 groupes) ◆ Jardinage : Semis de fèves Plantation d'ail et d'oignons (Vanessa) ◆ Expérience : Bateaux à graines ◆ Kim goût Légumes d'hiver crus et cuits - Echange sur la séance	Lettre à la classe Recueil représentations initiales Echange collectif - Approche sensorielle - Approche ludique - Approche scientifique et naturaliste - Approche imaginaire
Intersession	- Suivi jardin, des semis, observation... - Suivi expérience sur la germination (Bateau à graines) - Réalisation du plan du jardin - Correspondance si envie		
2 ème séance	Ecole Classe et Jardin	Potager et biodiversité de printemps - Echange sur le projet et présentation de la séance (collectif) - Mime de la graine (collectif)	Lettre à la classe Echange collectif

		- Ateliers de découverte : (3 groupes) ◆ Jardinage : plantation de fraisiers, aromatiques, fleurs de printemps, semis de petits pois.(vanessa) ◆ Expérience : Fusées à semis ◆ Imagiers et puzzles cycles de vie des végétaux - Echange sur la séance	- Approche sensorielle - Approche ludique - Approche scientifique et naturaliste - Approche imaginaire
Intersession	- Suivi du jardin, observation... - Récoltes et transformation des fèves..... - Livret du petit jardinier - Suivi des fusées à semis - Correspondance si envie		
3 ème séance	Ecole Classe et jardin	Potager et Biodiversité d'été Echange sur le projet et présentation de la séance Ateliers de découverte : - Jardinage plants d'été (courgette, tomates cerises, aubergines et fleurs) - Couleurs naturelles à base de légumes et de fruits **ou** Tableau naturel - Kim gôut Légumes et fruits de saison **ou** Découverte du compost : le trésor du jardinier **ou** Recherche et Découverte des petites bêtes Echange sur la séance et le projet	Echange collectif - Approche artistique - Approche imaginaire - Approche sensorielle - Approche ludique - Approche scientifique et naturaliste
Intersession	- Suivi du jardin, observation... - Récoltes et cuisine - Livret du petit jardinier - Fiche : Les secrets du Compost		

Pour la 1 ère séance :

Besoin de quelques barquettes en polystyrène (type barquette de fromage à la coupe) pour les bateaux à graines

	Matériel Vanessa	Matériel Enseignante et ses élèves
Séance 1	Matériel bateau à graines, cannes de Provence, corde, Banque de graines	Bulbilles d'oignons, têtes d'ail, 1 boite de graines de fèves, légumes de la soupe (crus, cuits) Matériel si atelier soupe de légumes **Paille pour paillage cultures**
Séance 2	Bassines, Fiches Fusée, Imagiers cycle de vie Fiches classification légumes Puzzles croissance	Graines de petits pois (1 boite) Plants d'aromatiques, fraisiers, et de fleurs de printemps..., 1 bouteille d'eau en plastique transparent d'1l par élève Terreau et 1 sachet de lentilles **Paille pour paillage cultures**
Séance 3	Matériel couleurs naturelles Prélèvement de compost avec des bestioles et fiche pédagogique Matériel Recherche et Découverte des petites bêtes	Plants d'été (fleurs, tomates...) Légumes et fruits de saison <u>si atelier KIM Goût</u> Trésors de la nature (feuilles, fleurs , Terre...) + scotch double face <u>si Tableau Naturel</u> **Paille pour paillage cultures**

Vanessa GOMELET
06 30 37 78 02

Créatrice et Guide Nature
vanessa.gomelet@gmail.com

MATERIEL PEDAGOGIQUE

EXPERIENCE DU BATEAU A GRAINE

Quantité calculée pour 1 Classe

- **1 graine de fève par élève**
(les mêmes que celles que nous allons semer dans votre jardin)

- **1 cure-dent** par élève

- **1 petite voile par élève** (petit morceau de papier blanc ou coloré)

- **6 barquettes en polystyrène** type fromage à la coupe

Chaque barquette permettra de fabriquer 4 ou 8 bateaux

Ne pas récupérer de barquettes
ayant contenu de la viande = moisi = odeurs = Expérience ratée :(

Prévoir :

- **1 ou 2 grands contenants** pour faire flotter les bateaux (large mais peu profonds)

- Réaliser quelques bateaux en plus qui resteront toujours en classe pour travail observation

- Changer l'eau une fois par semaine en déplaçant les bateaux délicatement

Vanessa GOMELET

Recueil de représentations

Objectifs Recueil :

- Favoriser l'expression individuelle et collective en impliquant les participants dans la construction du projet = rendre les élèves acteurs de leur projet !
- Réaliser l'inventaire des représentations. Comme une photo, un arrêt sur image, le recueil donne une vision globale des représentations, croyances et préjugés à un instant précis.
- Faire émerger des questionnements pour nourrir la dynamique du projet
- Mettre en cohérence les pistes d'activités pédagogiques avec les questionnements des participants.

Dans le cas d'un recueil de représentations initiales, la phase de recueil, de mise en commun et de synthèse se déroule au début de la 1ère séance ou en amont

Pistes de gestion du recueil :

Les élèves ont reçu la lettre et ramènent
leur objet/photo/trésor /dessin
En îlots les élèves se présentent leur objet en allant à l'essentiel
Quel est est cet objet ? Que représente cette photo, ce dessin ?
Pourquoi ? A quoi ai-je pensé en faisant ce choix ?
Chacun donne 1 ou plusieurs mots clés en rapport avec l'objet, si besoin l'adulte écrit les mots
Chaque îlot présente tous ses mots clés à la classe

Valorisation du recueil :

- Réaliser 1 affiche avec tous les mots clés (en aval rassembler les mots clés en groupes : plusieurs critères possibles)
- Créer la boite à questions du Projet
- réaliser 1 affiche avec toutes les pistes d'investigation

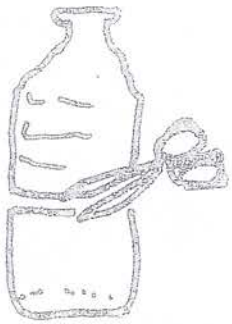
Matériel :

- Caisse carton pour Musée-Laboratoire
- Grandes feuilles pour affiches
- 1 ou 2 boites à chaussures pour boite à questions et boite à mots
- Plan très simple représentant votre classe et votre école (Activités Enquêtes)

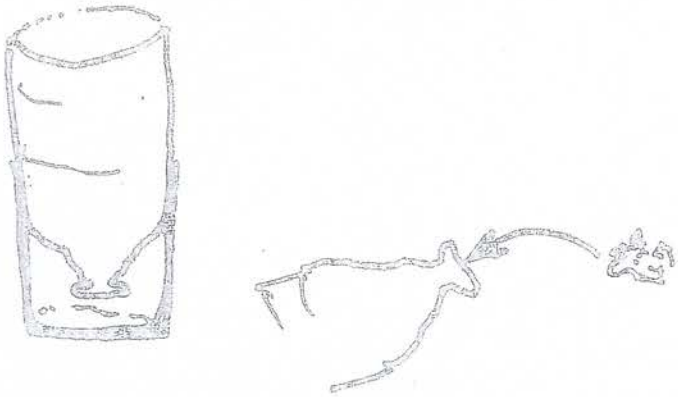
Pour la dynamique de groupe, il est intéressant que l'enseignant et l'éducateur apportent eux aussi un objet !

LA FUSEE A SEMIS

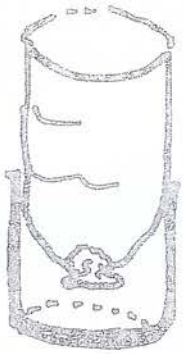
ETAPE 1 : Découper la bouteille.



ETAPE 2 : Mettre une petite boule de papier dans le goulot.



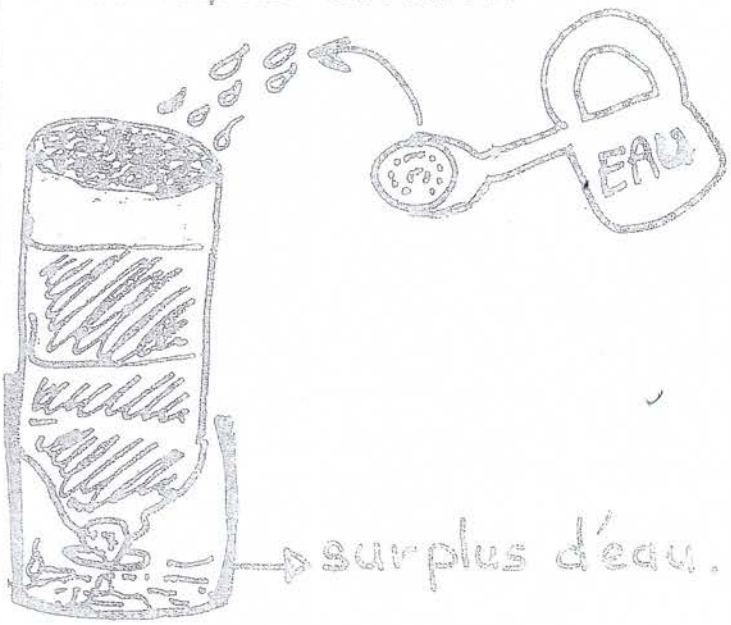
ETAPE 3 : Votre fusée est prête !



ETAPE 4 : Remplir la fusée avec du terreau en tassant au fur et à mesure.

ETAPE 5 : Semer les graines et les recouvrir de terreau.

ETAPE 6 : Arroser doucement mais suffisamment : le terreau doit être bien humide. Etiqueter votre fusée.



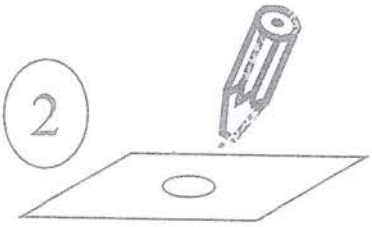
Qui pousse en premier :
la tiae ou la racine ?

Fabrication du bateau :

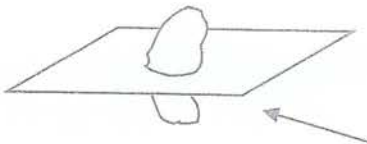
1

Morceau de polystyrène

2



3



Mettre la graine

4

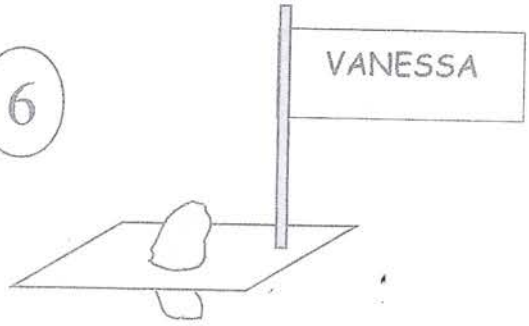
VANESSA

Ton prénom

5

Fabriquer le « drapeau ».

6



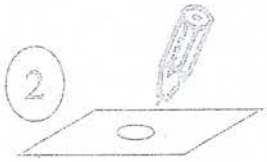
Piquer le « drapeau » dans le « bateau ».

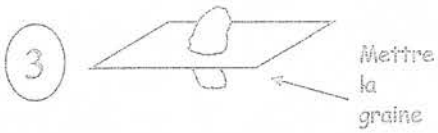
Mina de la Estrella

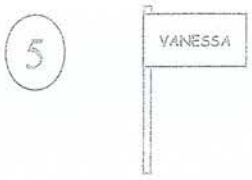
Qui pousse en premier :
la tige ou la racine ?

Fabrication du bateau :

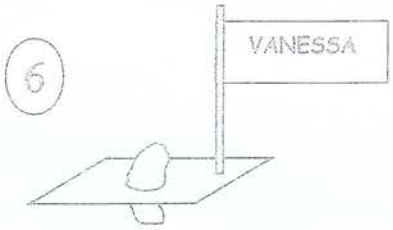
25 FEV 2019







Fabriquer le « drapeau ».



Piquer le « drapeau » dans le « bateau ».

7ième jour	ième jour	ième jour

PROJET JARDIN

Mascotte Garriguette

1ère séance : Lundi 4 février 2019
avec Vanessa

3 ateliers :

1- Atelier jardinage avec Vanessa.
Les enfants ont planté des graines de fève, d'oignons et de l'ail

2- Atelier goût de légumes crus et cuits avec Annie

3- Atelier puzzles : cycle de vie des végétaux avec la maman de Naïl et Kheira

Lundi 25 février 2019

4- Réalisation du bateau à graine : graine de fève

Mascotte Garriguette

2ème séance : Jeudi 21 mars 2019
avec Vanessa

3 ateliers :

1- Atelier jardinage avec Vanessa et la mamie de Lola
Dans notre jardinière de printemps, on a planté :

- des fleurs :
  - plants de primevères (blanc, jaune, bleu foncé)
  - plants de pensées (jaune, violet, bleu, blanc)
  - des graines de capucines
- des légumes :
  - graines de petits pois
  - graines de pois chiches
- des fruits :
  - plants de fraisiers offerts par la maman de Salomé

2- Atelier puzzles :
  - Le fraisier
  - La fève

Un grand jardin avec un verger et un potager : replacer les fruits et les légumes dans le verger et le potager

3- Composition plastique : réaliser un tableau avec les trésors de la nature rapportés par les enfants. Atelier animé par Annie et la maman de Chloé.

PROJET JARDIN

Mascotte Garriguette

3 ème séance : Jeudi 9 mai 2019 avec Vanessa

3 ateliers :

1 – Atelier jardinage avec Vanessa et la maman de Marius.
Dans notre jardinière d'été, on a planté :

- des fleurs :
  oeillets d'inde
  pétunia
  dahlia
- des légumes :
  plants de tomates cerise
  plant de courgette
  plant d'aubergine
  graines de salade
  graines de radis
  graines de tomates

2 – Atelier fusée à semis :
Avec Dolorès et la maman de Chloé on a mis dans une bouteille coupée de la terre et des graines de lentilles (voir la fusée à semis).

3 – Atelier photos :
Le cycle de vie des plantes d'hiver, de printemps avec la maman de Wissem (fève, petit pois, fraise) et aussi le cycle du cerisier de la jacinthe et de la tulipe.

Sortie pédagogique du jeudi 16 mai 2019

Visite à l'exploitation maraîchère des parents de Salomé à Saint-Canadet :
Oriane et Tristan ARLAUD

Matin :

1 - Cueillette des fraises, dégustation
2 - La courgette et sa fleur : dégustation et explications
- Les plants de tomate avec les fleurs

Après-midi :

Plantations et semis :
3 Les graines de melon
- Les tout-petits plants de tomate

Un grand MERCI à Oriane et Tristan de nous avoir si bien accueillis !

1